

附件 2 海南大学高级专业技术资格评审推荐表

单位名称	土木建筑工程学院	一级学科		土木工程		二级学科	工程管理		现职称	讲师（转评）	取得时间	201512	晋升类型	■正常晋升		
姓 名	高 健	性别	女	出生年月		1978. 11		最高学历	研究生	最高学位	硕士	毕业时间	2012. 01	毕业学校	东北大学	
所学专业	工商管理	现从事专业		工程管理				申报专业	工程管理			申报类别	□自科 ■社科 □体育 □艺术 □外语			
申报系列	教师系列	岗位类型		教学科研型				申报职称	副教授			申报级别	副 高	职称首次认定	□留学回国认定 □国内博士后认定	
一、任现职以来（或近五年）教学工作情况（研究系列可不填）									三、任现职以来发表论文情况							
学年及学期	授课程名称及教学任务	总学时数		标准学时 工作量	测评结果 (ABCD)	备 注	以第一作者（或第一通讯作者） 发表论文总数： 7 篇		其中：SCI、SSCI、EI、A&HCI、CSCD、CSSCI 等收录 2 篇；北大核心期刊 2 篇。							
		课堂	实验（践）				论文名称		期刊名	期号及发表日期	刊物级 别	检索情况及 影响因子	备注			
13-14 上学期	建设法规/土木工程法规	16/16	0	16/16	B		自由贸易区、自由贸易园区与“一带一路”国家战略		海南大学学报 （社科版）	ISSN1004-1710/2 016725	国家级	CSSCI/0. 328				
13-14 下学期	工程建设法律基础/土木工程法规	40/16/16	0	40/16/16	B		中国双边贸易流量影响因素探究		首都经贸大学学报	ISSN1008-2700/2 01602	国家级	北大核心/0. 746				
14-15 上学期	建设法规/土木工程法规/建设法规	16/16/16	0	16/16/16	B		助力南开资源开发，推进三沙特色经济发展		经济研究参考	ISSN2095-3151/2 0151226	国家级	北大核心/0. 520				
14-15 下学期	工程合同管理/土木工程法规	40/16	0	40/16	B		关系嵌入、利益联盟与“公司+农户”的组织制度变迁		中国农村经济	ISSN1002-8870/2 0180228	国家级	CSSCI/3.463				
17-18 上学期	组织行为学/毕业设计	40/40	0	40/40	B		海南省旅游业发展区域差异空间分析及其影响因素研究		南海学刊	ISSN2096-0166/2 01803	省 级	——				
17-18 下学期	土木工程法规/经济法/建设法规	16/32/16	0	16/32/16	B		走近海航“神话”，解读海航模式		当代经理人	ISSN1672-8149/2 01404	省 级	——				
17-18 下学期	土木工程法规/毕业论文	16/40	0	16/40	B		海南省旅游扶贫机制与创新路径研究		当代经济	ISSN1007-9378/2 0171028	国家级	0. 090				
18-19 上学期	组织行为学/工程建设法律法规/工程认识实习	40/32/16	0	40/32/16	B		四、任现职以来承担科研项目（含教改研究项目）情况									
18-19 下学期	建设法规/土木工程法规	24/24	0	24/24	B		状态	序号	项目起止时间	项目名称	项目 级别	排 名	合同 经费 （万	实到 经费 （万元）	备注	
19-20 上学期	工程建设法律法规/毕业论文/工程认识实习	32/60/16	0	32/60/16	—		已 完 成 项 目	1	20140101-20161201	1) 现代服务业发展与海南省经济增、产业结构、就业需求的关联机制研究； 2) 海南省农产品流通问题研究：链态、效率与利益分配； 3) 海南省房地产行业“十三五”人才需求专题； 4) 跨国公司在华 RPM 策略实施动因、垄断势力纵向传导及规制路径研究； 5) 海南省优秀企业案例集萃	省级 地厅级 地厅级 国家级 校级	1	1	1		
系统承担__6__门课程的讲授，其中__4__门为基础课或专业基础课；总计教学工作量 652_学时，其中课堂授课__652_学时，为本科生授课__652_学时。课堂教学质量测评“优”的次数达 100__%。						2		20140101-20151231	1			4	4			
						3		20151026-20160131	2			2	2			
						4		20150101-20181230	3			60	60			
						5		20170708-2-171231	4			4	4			
						二、任现职来以来参加教育教学改革研究情况/培养指导研究生（本科生毕业设计）情况/参与实验室建设等情况						在 研 项 目	1	20170101-20211231		制度变迁、社会嵌入与订单农业稳定性研究
本人任现职以来，积极从事教学研究工作，指导本科毕业生完成毕业论文和毕业设计 14 人次。带领学生立足海南，对海南省著名历史文化遗迹骑楼老街的古建筑进行维护运营管理研究；指导学生在“海南省美丽乡村计划”背景下，对海南省各县、乡镇、村落的基础设施建设情况进行全面现场调查，发现真第一手真实的建设情况，为当地政府提供政策建议；指导学生完成对海南省推行绿色建筑制约因素原因分析等论文选题的研究工作。本届学生论文获得海南大学优秀论文。指导本科获得 2015 年全国挑战杯大赛国家三等奖，海南省特等奖。 本人主持海南大学教育教学教改项目，探究通过案例教学的方法，提高学生的接受效果。																

五、任现职以来符合其他业绩条件选项（包括：获奖、专利、著作、精品课程、专家人才称号等）			教授会对申报人的评议情况： （是否通过）		代表作同行外审情况： （是否通过）				
参编著作情况： 【1】参编著作《“一带一路”战略下的区域经贸发展（海南岛、北部湾与环南海）》：中国经济出版社（10 万字）； 【2】参编著作《海南经验—优秀企业案例集萃》：中国经济出版社（10 万字）； 【3】参编著作《南海经济发展之海南金融》：中国经济出版社（5 万字）； 【4】主编教材《企业文化理论与实务》：高等教育出版社（25 万字） 【5】参编指南《石油石化领域理化检测-测量不确定度评估指南及实例》：中国计量出版社。									
本人承诺：所提供的个人信息和证明材料真实准确，对因提供有关信息、证件不实或违反有关规定造成的后果，责任自负。 本人签名： 2020 年 03 月 11 日			所在单位基层推荐委员会评议推荐意见						
			主任签名： （加盖单位盖章） 年 月 日						
所在单位党委（或党总支） 对申报人的思想政治素质与师德师风 情况进行审查： 负责人签字： （加盖党委公章） 年 月 日	所在单位对申报人 社会服务情况进行审查： （实验系列不作要求） 负责人签字： （加盖单位公章） 年 月 日	学生工作部（处）对申报人 （40 周岁以下青年教师） 担任班主任（或辅导员）情况进行审查： （研究系列、实验系列不作要求） 负责人签字： （加盖单位公章） 年 月 日	评委总人数	参加人数	投票结果		备注		
					同意		不同意		
			评议依次推荐情况（排名）		系列	正（副）高	本系列同级别 申报人数	名	
			学校职称办复核意见						
审核小组签名： （人事处代章）									
所在单位基层推荐委员会对申报人的条件审核情况：（是否符合申报条件） 审核人员签字：									